

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Психологія»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 053 «Психологія»**  
**галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**


**СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 – 2024**

Затверджено Вченою радою  
Національного авіаційного університету  
протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

Вводиться в дію наказом  
голови комісії з реорганізації НАУ,  
в.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Володимир ШУЛЬГА

наказ №\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2024 р.

**КИЇВ**

	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 2 з 18	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою  
 Національного авіаційного університету  
 протокол № \_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
 Голова науково-методичної ради  
 \_\_\_\_\_ Анатолій ПОЛУХІН

### ПОГОДЖЕНО


Вченою радою факультету лінгвістики  
 та соціальних комунікацій  
 протокол № \_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
 Голова вченої ради факультету  
 \_\_\_\_\_ Наталія ЛАДОГУБЕЦЬ

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології  
 факультету лінгвістики  
 та соціальних комунікацій  
 протокол № \_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
 В.о. завідувачки кафедри  
 \_\_\_\_\_ Лада ЯКОВИЦЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів,  
 докторантів та молодих учених НАУ  
 Протокол № \_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.  
 Голова Наукового товариства студентів,  
 докторантів та молодих вчених НАУ  
 \_\_\_\_\_ Роман ОДАРЧЕНКО

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center"><b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 05 - 2024</b></p>
		<p align="center">стор. 3 з 18</p>	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 «Психологія», рік вступу – 2024-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

**ЛИТВИНЧУК ЛЕСЯ МИХАЙЛІВНА**

доктор психологічних наук, професор,

професор кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

**ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:**

**ВАШЕКА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА**

кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

**ДІДУХ МАРИНА МИКОЛАЇВНА**

кандидат психологічних наук,

доцент кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

**ШПАНЮК АНАСТАСІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА**

Лаборант навчально-наукової лабораторії

Моніторингу психофізіології професійної

придатності льотного складу цивільної авіації

кафедри авіаційної психології \_\_\_\_\_

здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_

**ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України,

доктор психологічних наук, професор,

заступник директора з науково-інноваційної роботи

Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України \_\_\_\_\_

Мозгова Галина Петрівна, доктор психол. наук, проф.,

завідувачка кафедри психосоматики і психологічної реабілітації

УДУ імені М. Драгоманова, м. Київ, Україна \_\_\_\_\_

Олена Рубанець, провідний менеджер з підбору,

забезпечення та використання персоналу,

ТОВ«СімКорп


Україна» \_\_\_\_\_

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 4 з 18	


## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	ОС «Магістр» Магістр психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці (денна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018р. протокол № 128.
1.6.	Період акредитації	до 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавр
1.9.	Форма навчання	Денна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	<a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Ціль освітньої-професійної програми полягає в підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні та прикладні завдання у процесі навчання та при проведенні тренінгової, психодіагностичної, консультативної, психокорекційної, реабілітаційної професійної діяльності у галузі психології, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій, з врахуванням невизначеності умов та вимог праці та діяльності в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних, виконувати професійні обов'язки та здійснювати професійну діяльність, ґрунтуючись на сучасних досягненнях психологічної науки та практики, орієнтуючись на загальнолюдські цінності та норми професійної етики психолога, особистісну та соціальну відповідальність за результати діяльності перед суспільством, спрямовуючи професійне становлення здобувачів вищої освіти на місію та стратегію НАУ, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.	




### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>Об'єкт діяльності: розвиток та особливості функціонування психічних явищ, процесів, станів та властивостей; трансформації особистості; збереження та відновлення психічного здоров'я і благополуччя; корекція активності, діяльності, поведінки; психологічна допомога у сферах міжособистісної та соціальної взаємодії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; методи надання психологічної допомоги в межах класичних та сучасних психологічних підходів.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма має прикладну орієнтацію, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та прикладних надбаннях світової та вітчизняної психології спрямована на підготовку кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, здатних виконувати професійні обов'язки та застосовувати професійні знання з тренінгових, психодіагностичних, консультативних, психокорекційних, реабілітаційних практик та технологій в установах та організаціях, в тому числі в авіаційній галузі.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Загальна вища освіта в галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності: 053 «Психологія». Якісна підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Психологія», які на високому професійному рівні здатні адаптувати програми психологічного супроводу професійної діяльності відповідно до екстремальних та кризових умов, розробляти програми дослідження з актуальної проблематики стосовно запиту організацій та установ, в тому числі в авіаційній сфері.</p> <p>Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійна адаптація, екстремальні умови, кризові умови, умови невизначеності, соціальне та професійне середовище, психологічний супровід та консультування.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти, які володіють знаннями та вміннями в галузі психології, здатні на високому</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 6 з 18	

		професійному рівні, з використанням інноваційних підходів, розв'язувати складні фахові задачі, здійснювати професійну діяльність в організаціях та установах, у тому числі й авіаційних.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях (установах, закладах освіти, центрах, підприємствах, в тому числі в авіаційній галузі) різних форм власності, на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентрикований підхід у навчанні. Загальнонаукові та спеціальні методи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи навчання: лекція, бесіда, пояснення;</li> <li>2) наочні методи навчання: ілюстрування, демонстрування;</li> <li>3) практичні методи навчання: практична робота та дослідна робота;</li> <li>4) методи стимулювання навчальної діяльності: методи навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід студентів;</li> <li>5) метод контролю і самоконтролю у навчанні: метод усного, письмового, тестового контролів.</li> </ol> <p>Технології: особистісно-орієнтованого навчання; опрацювання проблемних ситуацій або комплексних задач (з використанням інформаційних технологій), диференційованого навчання.</p> <p>Методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані, психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, реабілітаційні).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема</p>

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 7 з 18	

		електронні ресурси; мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
5.2.	Оцінювання	Поточний контроль, письмові модульні роботи, письмові екзаменаційні роботи, звіти з практик, захист курсової роботи/проекту, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10.Здатність спілкуватися іноземною мовою.
6.3.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики. СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості. СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну




		<p>та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5.Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>СК11.Здатність до особистісного та професійного зростання.</p> <p>СК12. Здатність до конструктивної взаємодії з іншими людьми, незалежно від їх походження, особливостей культури, різноманітності можливостей, гендерних особливостей.</p> <p>СК13.Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>СК14.Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2.Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>






		<p>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>Додаткові компетентності:</b></p> <p>ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13.Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14.Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості позапрофесійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 10 з 18	


		відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Якісне викладання компонентів ОПП забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп'ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники тощо. Офіційний веб-сайт НАУ: <a href="http://nau.edu.ua/">http://nau.edu.ua/</a> Репозитарій НАУ: <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> Репозитарій НАУ, сторінка кафедри: <a href="https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109">https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109</a> Офіційний сайт кафедри: <a href="https://apsx.nau.edu.ua/">https://apsx.nau.edu.ua/</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вищими навчальними закладами України.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 11 з 18	

## 2. 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
ОК1	Ділова іноземна мова	3,5	диференційований залік	1
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	диференційований залік	2
ОК3	Методологія прикладних досліджень у сфері психології	4,5	Екзамен	1
ОК4	Психологічна служба	4,5	Екзамен	1
ОК5	Курсовий проект з дисципліни Психологічна служба	1,5	Захист	1
ОК6	Психологія самоменеджменту	4,5	диференційований залік	1
ОК7	Психологічна стійкість в екстремальних та кризових умовах	6,5	диференційований залік	1
ОК8	Психологія прийняття рішень	5,0	диференційований залік	1
ОК9	Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі	3,0	Екзамен	2
ОК10	Організаційна психологія	4,5	Екзамен	2
ОК11	Курсова робота з дисципліни Організаційна психологія	1,0	Захист	2
ОК12	Науково-дослідна практика у сфері психології	6,0	диференційований залік	2
ОК13	Переддипломна практика	6,0	диференційований залік	3
ОК14	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
ОК15	Кваліфікаційна робота	10,5	Захист	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Вибіркові компоненти*</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	диференційований залік	2
ВК2	Дисципліна 2	4,0	диференційований залік	2
ВК3	Дисципліна 3	4,0	диференційований залік	2
ВК4	Дисципліна 4	4,0	диференційований залік	3

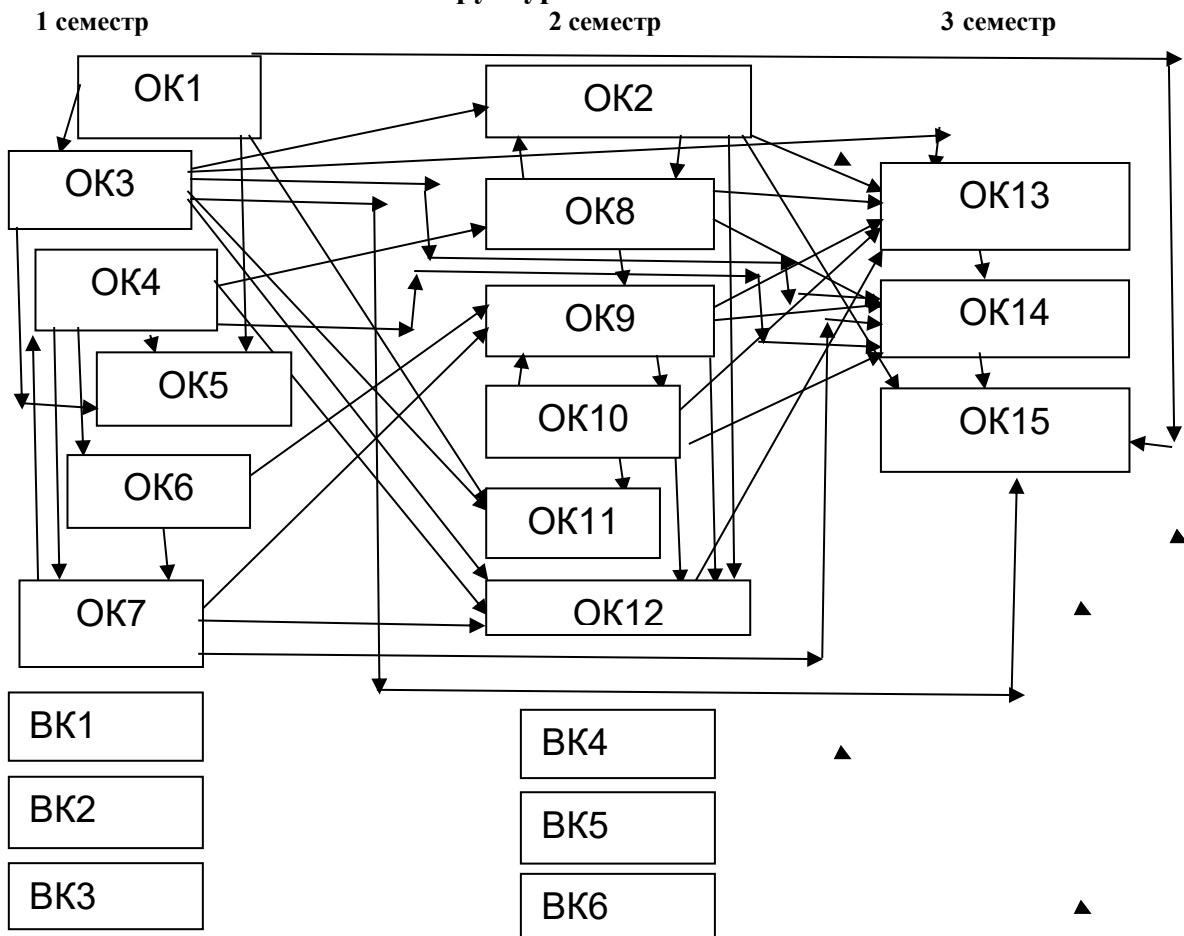
	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</b>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 12 з 18	


ВК5	Дисципліна 5	4,0	диференційований залік	3
ВК6	Дисципліна 6	4,0	диференційований залік	3
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>24 кредити ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90 кредитів ЄКТС</b>		

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркового дисциплін.*



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</p>	Шифр документа	<b>СМЯ НАУ ОПП</b> <b>12.01.11 – 05 - 2024</b>
		стор. 14 з 18	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії структурного підрозділу закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

компоненти компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК2		+	+		+	+					+	+	+	+	+							
ЗК3		+			+	+					+	+	+	+	+							
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК5	+	+		+		+				+		+	+	+	+							
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ЗК8		+			+						+		+		+							
ЗК9		+			+	+				+	+	+	+		+							
ЗК10	+														+							
СК1			+		+		+				+	+	+	+	+							
СК2			+	+	+						+	+	+	+	+							
СК3			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+							
СК4				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+							
СК5				+		+	+					+	+		+							
СК6					+				+	+	+	+	+	+	+							
СК7				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+							
СК8					+	+					+	+	+	+	+							
СК9			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
СК10					+		+		+		+	+	+		+							
СК11	+			+							+	+	+	+	+							
СК12					+				+		+	+	+		+							
СК13					+		+		+		+	+	+	+	+							
СК14					+		+		+		+	+	+	+	+							




**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компо- ненти прогр. рез-ти навч.	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	В	В	В	В	В	В
	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 10	К 11	К 12	К 13	К 14	К 15	К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН2			+		+						+	+	+	+	+						
ПРН3		+	+		+						+	+	+	+	+						
ПРН4			+	+	+					+	+	+	+	+	+						
ПРН5					+	+			+		+	+	+	+	+						
ПРН6				+	+						+	+	+		+						
ПРН7		+	+		+						+	+	+	+	+						
ПРН8					+	+	+		+		+	+	+		+						
ПРН9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ПРН10	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+						
ПРН11		+	+		+	+			+		+	+	+		+						
ПРН12	+		+		+						+	+	+	+	+						
ПРН13					+				+		+	+	+		+						
ПРН14					+		+				+	+	+		+						





	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> <b>«ПСИХОЛОГІЯ»</b> <b>ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ</b> <b>СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 ПСИХОЛОГІЯ</b>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2024
		стор. 18 з 18	

**(Ф 03.02 – 04)**

**АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ**

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

**(Ф 03.02 – 03)**

**АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН**

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

**(Ф 03.02 – 32)**

**УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН**

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				